

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2024**

**Probă scrisă
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei activități cognitive ce vizează deprinderile copiilor/tinerilor cu CES (*de exemplu, activități de organizare, consolidare, sistematizare a deprinderilor*) 3x1p=3 puncte
- b. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două tipuri de cunoaștere, ca elemente în stimularea cognitivă a copiilor/tinerilor cu CES 2x2p=4 puncte
- c. detalierea cunoașterii *perceptive*, prin referirea la oricare patru elemente asociate acestui tip de cunoaștere – 8p. (se acordă câte 2 puncte pentru referirea la fiecare element asociat cunoașterii *perceptive*)/ precizarea oricăror patru elemente asociate cunoașterii *perceptive* (*de exemplu, coordonare vizual-motorie, percepția formă-fond, constanța percepției, poziția în spațiu*), fără referire explicită în detalierea cerută – câte 1 punct pentru fiecare element 8 puncte
- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci concepte fundamentale de natură logico-matematică ce sunt formate și dezvoltate în cadrul activităților cognitive din educația specială (*de exemplu, sortarea, gruparea, asocierea, corespondența unu la unu, ordinea numerică*) 5x1p=5 puncte
- e. câte 3 puncte pentru exemplificarea oricăror două valențe educative ale jocului 2x3p=6 puncte
- f. câte 2 puncte pentru detalierea oricăror două modalități distincte de realizare a jocului, ca proces de învățare și de recuperare în cadrul acțiunii de terapie educațională recuperatorie integrată 2x2p=4 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- A. definirea terapiei ocupaționale 3 puncte
- B. specificarea rolului activităților de terapie ocupațională în educația specială a copiilor/tinerilor cu CES 3 puncte
- C. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei direcții de bază ale terapiei ocupaționale (*de exemplu, stimularea responsabilității în diverse situații de viață, formarea deprinderilor de autonomie și igienă personală, cultivarea deprinderilor de muncă*) 3x1p=3 puncte
- D. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două domenii fundamentale de acțiune cuprinse într-un plan de intervenție din domeniul terapiei ocupaționale 2x2p=4 puncte
- E. câte 2 puncte pentru exemplificarea oricăror două activități specifice corespunzătoare fiecăruia dintre cele două domenii prezentate la subpunctul D. (2x2p)+(2x2p)=8 puncte
- F. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei forme de organizare a terapiei ocupaționale 3x2p=6 puncte
- G. câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei instrumente de evaluare a obiectivelor educațional-terapeutice ale psihomotricității 3x1p=3 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A.

1. câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două metode cerute $2 \times 3p = 6$ puncte

Notă: Punctajul se acordă numai în situația corespondenței corecte dintre metodă și activitatea dată.

2. prezentarea cerută, într-un text coerent, cu caracter științific, respectând încadrarea în limita de spațiu precizată (± 5 rânduri) – 8p./ prezentarea cerută, într-un text coerent, cu caracter științific, fără încadrarea în limita de spațiu precizată – 6p./ prezentare în care relația idee-argument este parțial adecvată, argumentele utilizate sunt insuficient de convingătoare, formulările sunt parțial relevante, utilizarea cunoștințelor de specialitate este ezitantă, dar limbajul de specialitate este corect utilizat – 3p./ prezentare în care relația idee-argument este inconsistentă, ideile sunt nerelevante, schematice, iar limbajul de specialitate este utilizat ezitant – 1p. **8 puncte**

B.

a. câte 1 punct pentru precizarea competenței specifice evaluate de fiecare dintre cei patru itemi ceruți $4 \times 1p = 4$ puncte

Notă: Punctajul se acordă numai în situația corespondenței corecte dintre competența specifică vizată și itemul proiectat.

b. câte 1 punct pentru corectitudinea proiectării fiecăruia dintre cele patru tipuri de itemi ceruți $4 \times 1p = 4$ puncte

c. câte 1 punct pentru precizarea răspunsului așteptat al fiecăruia dintre cei patru itemi ceruți $4 \times 1p = 4$ puncte

d. câte 1 punct pentru respectarea corectitudinii științifice a informațiilor de specialitate în cazul fiecăruia dintre cei patru itemi ceruți $4 \times 1p = 4$ puncte