

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- câte 2 puncte pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cei trei termeni dați 3x2p=6 puncte
- explicarea statutului interdisciplinar al psihopedagogiei speciale 3 puncte
- specificarea câmpului de acțiune al psihopedagogiei speciale 2 puncte
- menționarea obiectivului central al psihopedagogiei speciale 2 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele trei componente fundamentale ale asistenței psihopedagogice și sociale: *psihologică, pedagogică și socială* 3x1p=3 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei componente fundamentale precizate 3x2p=6 puncte
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru principii care trebuie urmărite în vederea oferirii de șanse/oportunități de profesionalizare și angajare 4x1p=4 puncte
- justificarea cerută 3 puncte
- respectarea numărului de pagini cerut 1 punct

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- valorificarea adecvată a enunțului dat 1 punct
- definirea tulburărilor senzoriale 4 puncte
- câte 1 punct pentru numirea oricăror cinci factori etiologici ai deficiențelor de auz specifice perioadei prenatale 5x1p=5 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două consecințe ale pierderii de auz pentru un copil în vârstă de 2-3 ani 2x1p=2 puncte
- câte 2 puncte pentru specificarea oricăror două particularități ale procesului de comunicare în cazul deficiențelor de auz în curs de demutizare 2x2p=4 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două greșeli manifestate în comunicarea verbală a deficienților de auz 2x1p=2 puncte
- câte 2 puncte pentru formularea oricăror două obiective specifice intervenției educațional-recuperatorii la persoanele cu deficiențe de auz 2x2p=4 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două forme distincte de comunicare utilizate în cadrul procesului educațional al copiilor cu deficiențe de auz 2x1p=2 puncte
- câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele două forme de comunicare precizate 2x2p=4 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două consecințe ale manifestării deficiențelor senzoriale în ceea ce privește integrarea socio-profesională a persoanelor cu acest tip de dizabilitate 2x1p=2 puncte

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- A. definirea noțiunii date: *de exemplu, modul (modul didactic) – ansamblu de elemente educaționale specifice ce poate fi parcurs independent de restul sistemului din care face parte, urmărește formarea/dezvoltarea de competențe precise și se integrează în itinerarii și logici variate ale învățării* 5 puncte

- B. prezentarea *planului de intervenție personalizat*: prezentare adecvată a *planului*, ca element specific al activității didactice pentru elevii cu dizabilități – 5p./ prezentare superficială, ezitantă sau care nu pune accent pe activitatea didactică pentru elevii cu dizabilități – 2p. **5 puncte**
- C. analizarea specificului *studiului de caz*:
- prezentarea metodei: prezentare adecvată, din punct de vedere teoretic, ca metodă didactică modernă – 5p./ prezentare superficială, ezitantă sau care nu surprinde aspectul modern al acesteia – 2p. **5 puncte**
  - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru etape ale învățării bazate pe studiul de caz: de exemplu, *etapa de confruntare a elevilor cu cazul și de înțelegere a acestuia; etapa de analizare și cercetare a cazului; etapa de alegere a variantei de rezolvare optime; etapa de personalizare a noilor achiziții și de integrare a lor în sistemul cognitiv propriu* 4x1p=**4 puncte**
  - justificarea faptului că învățarea bazată pe studiul de caz este o metodă didactică activ-participativă **4 puncte**
- D. - explicarea cerută, într-un text semnificativ științific **4 puncte**
- coerența textului redactat **1 punct**
  - respectarea numărului de rânduri **2 puncte**