

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2024**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIA PREȘCOLARĂ ȘI METODICA
DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

Se dă textul:

Copiii erau în curte, pregătiți să plece acasă, căci erau aproape de sfârșitul programului. Nu m-a băgat nimeni în seamă. Nici eu pe ei. N-am privit spre nimeni, am mers drept înainte, unde era o baltă, pe marginea căreia Lucica desena cu un băț. Ea m-a întrebat ce fac, aranjându-și căciula galbenă, cu un ciucure imens în creștetul capului, iar eu, emoționată de întrebare, am făcut un pas în spate ca s-o văd mai bine, m-am mișcat într-o parte ori în alta, și până să prind de veste, am căzut în groapa plină de apă, așa, îmbrăcată cu paltonul meu cel roșu, făcut din paltonul interbelic al bunică-mii. Iar în iureșul căderii, am tras-o și pe Lucica. Până la urmă cineva ne-a scos de-acolo și, cu apa șiroind, m-am întors acasă.

(Doina Ruști, *Fantoma din moară*)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Menționați câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *sfârșitul*, *șiroind*. **2 puncte**
2. Alcătuiți un enunț cu un cuvânt derivat de la verbul *a întreba*. **2 puncte**
3. Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în enunțul: ... *am mers drept înainte*, unde era o baltă, pe marginea căreia **Lucica** desena cu **un** băț. **3 puncte**
4. Rescrieți, din textul dat, un atribut adjectival și un circumstanțial de loc. **2 puncte**
5. Explicați rolul utilizării cratimei în sintagma: [...] *ca s-o văd mai bine* [...]. **2 puncte**
6. Construiți câte un enunț în care să folosiți corect următoarele omofone, fără a le modifica forma: **a-ți, ați, i-a, ia**. **4 puncte**

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

Scrieți un eseu, de 300 - 400 de cuvinte, în care să prezentați **particularitățile unei nuvele**, specie narativă specificată în programa de concurs.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- precizarea a două trăsături ale *nuvelei*;
- exemplificarea celor două trăsături precizate, prin valorificarea conținutului *nuvelei* alese din programa de concurs;
- ilustrarea a două elemente de construcție a discursului narativ, existente în *nuvela* selectată, (de exemplu: *acțiune, temă, momentele subiectului, conflict, incipit, final, repere spațio-temporale* etc.).

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Redactați un eseu, de una-două pagini, în care să prezentați rolul *educației* și specificul influențelor educative la vârstele timpurii.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- definirea conceptului de *educație* la vârstele timpurii;
- prezentarea specificului influențelor educative la vârstele timpurii;
- susținerea unei opinii cu privire la rolul *educației* și la specificul influențelor educației la vârstele timpurii.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 de puncte**, iar pentru **redactarea** acestuia veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris și utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate – 3 puncte; abilități de analiză și de argumentare – 4 puncte; ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate – 2 puncte; încadrare în limita de spațiu indicată – 1 punct*).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum o pagină.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Prezentați o activitate de *desen*, ca una dintre *modalitățile specifice de realizare a activităților didactice în educația timpurie*, având în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *activitate de desen*, ca una dintre modalitățile specifice de realizare a activităților didactice în educația timpurie **5 puncte**
- prezentarea desfășurării unei activități de *desen*, pentru grupa de vârstă 4-5 ani, domeniul experiențial *Estetic și creativ* **10 puncte**

2. a) Definiți conceptul de *evaluare* în educația timpurie. **3 puncte**

b) Prezentați importanța uneia dintre *funcțiile evaluării în educația timpurie*, evidențiată prin intermediul unui *joc logico-matematic*, pentru domeniul experiențial *Științe*, ținând cont de următoarele repere:

- indicarea a trei funcții pe care evaluarea le poate avea în educația timpurie **3 puncte**
- prezentarea desfășurării unui *joc logico-matematic*, pentru grupa de vârstă 5-6 ani, domeniul experiențial *Științe* **3 puncte**
- descrierea succintă a uneia dintre funcțiile indicate, în cadrul *jocului logico-matematic* prezentat **2 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere argumentat cu privire la importanța evaluării în activitatea didactică specificată **4 puncte**