

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, ELEM. DE PED. ȘC.,
METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE/COM. ÎN LB. ROMÂNĂ /
MAT./MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Limba și literatura română (30 de puncte)

1.

- a) precizarea oricărui sinonim potrivit sensului din text pentru cuvântul dat (de exemplu: *dezgustat, săturat*) **1 punct**
- b) câte 1 punct pentru scrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte formate prin mijloace interne de îmbogățire a vocabularului (de exemplu: *nepământească, încovoiat, bineînțeles*) **2x1p=2 puncte**
- c) construirea oricărei propoziții în care cuvântul *drept* să aibă o altă valoare morfologică (de exemplu: Era un om *drept*.)
- construirea propoziției **1 punct**
- numirea valorii morfologice (adjectiv propriu-zis) **1 punct**
- d) câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte (*Aici* – adverb de loc; *vorbi* - verb predicativ) **2x1p=2 puncte**
- e) transcrierea, din text, a oricărui predicat nominal (de exemplu: *e un semn, e un bărbat*) **2 puncte**
- f) rescrierea, din textul dat, a oricărei propoziții complete directe (de exemplu: *că sunt unele crizanteme albe, cât varza*) **2 puncte**
- g) menționarea rolului parantezelor din textul dat: cuprind indicațiile scenice/didascaliile **2 puncte**
- h) explicarea semnificației enunțurilor date: explicarea adecvată conținutului și nuanțată a semnificației enunțurilor date, cu încadrare în limita de spațiu indicată; de exemplu: explicația vizează finalitatea acțiunilor/hobby-urilor unei persoane, satisfacția creatorului, admirația celorlalți față de produsele realizate etc. – 2p. / explicarea superficială, ezitantă sau explicarea adecvată și nuanțată a semnificației enunțului dat, dar fără încadrare în limita de spațiu indicată – 1p. **2 puncte**

2.

Conținut – 10 puncte

- prezentarea statutului social și psihologic al personajului ales, prin raportare la conflictul/conflictele romanului selectat: prezentare adecvată și nuanțată - 3p. / prezentare superficială, ezitantă - 1p. **3 puncte**
- menționarea oricărei trăsături a personajului ales **2 puncte**
- câte 1 punct pentru ilustrarea trăsăturii menționate prin oricare două episoade/secvențe narative sau prin citate comentate **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru analiza oricăror trei elemente specifice romanului, semnificative pentru construcția personajului ales (de exemplu: *structură, temă, modalități de caracterizare, construcția subiectului, incipit, final, perspectivă narativă, registre stilistice* etc.) **3x1p=3 puncte**

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare a ideilor (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie (0-1 erori), punctuație (0-1 erori) **1 punct**
- așezare în pagină, lizibilitate (*așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității – 0p.*) **1 punct**

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum 500 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

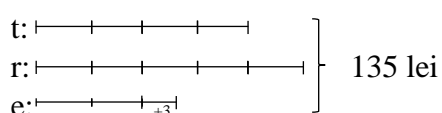
SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

1.

reprezentarea grafică a mărimilor



1 punct

egalarea părților: $135 \text{ lei} - 3 \text{ lei} = 132 \text{ lei}$

1 punct

$132 : 11 = 12 \text{ lei}$ (*o parte*)

$12 \cdot 4 = 48 \text{ lei}$ (*pret tricou*)

$12 \cdot 5 = 60 \text{ lei}$ (*pret rochie*)

$12 \cdot 2 + 3 = 24 + 3 = 27 \text{ lei}$ (*pret esarfa*)

3 puncte

2.

a) $40\% \text{ din } 25 = \frac{40}{100} \cdot 25 = 10 \text{ baieti}$

1 punct

b) $20\% \text{ din } 10 = \frac{20}{100} \cdot 10 = 2 \text{ baieti}$ (*practica tenis*)

1 punct

$P\% \text{ din } 25 = 2 \Rightarrow \frac{P}{100} \cdot 25 = 2 \text{ sau } \frac{P}{4} = 2 \Rightarrow P = 4 \cdot 2 = 8$

1 punct

3.

a) $\left. \begin{array}{l} AD = 2 \cdot AB \\ AD = x + 1 \\ AB = 3 \text{ cm} \end{array} \right| \Rightarrow x + 1 = 6 \Rightarrow x = 5$

1 punct

b) $\left. \begin{array}{l} A_{\Delta FGH} = \frac{FH \cdot d(G, FH)}{2} \\ A_{\Delta FGH} = 13,5 \text{ cm}^2 \end{array} \right| \Rightarrow 13,5 = \frac{5 \cdot d(G, FH)}{2} = \frac{5 \cdot h_{FH}}{2}, \Rightarrow h_{FH} = 13,5 : 2,5 = 5,4 \text{ cm}$

unde $d(G, FH) = h_{FH} = GT, T \in FH$

1 punct

$$\begin{array}{l} P_{\triangle ABC} = P_{\triangle FGH} \\ \text{c) } P_{\triangle ABC} = 2(AD + AB) = 2(x + 1 + 3) = 2(x + 4) \Rightarrow 2(x + 4) = x + 11 \Rightarrow 2x + 8 = x + 11 \Rightarrow x = 3 \text{ cm} \\ P_{\triangle FGH} = x + 5 + 6 = x + 11 \end{array}$$

3 puncte

4.

$$\begin{array}{l} V_{\text{piramida}} = \frac{A_b \cdot h}{3}, \\ \text{piramida patrulatera regulata} \end{array} \left| \Rightarrow \text{baza este patrat} \Rightarrow \begin{array}{l} d = l\sqrt{2}, \\ d = 6\sqrt{2} \end{array} \right| \Rightarrow l = 6 \text{ cm} \quad \text{1 punct}$$

$$A_b = l^2 = 36 \text{ cm}^2 \Rightarrow V_{\text{piramida}} = \frac{36 \cdot 6,5}{3} = 12 \cdot 6,5 = 78 \text{ cm}^3. \quad \text{1 punct}$$

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- definierea conceptului dat 2 puncte
- precizarea relațiilor între predare, învățare și evaluare: prezentare adecvată și nuanțată – 5p. / prezentare superficială, ezitantă sau prezentare corectă, dar generală, fără a viza relațiile între predare, învățare și evaluare – 2p. 5 puncte
- evaluarea/autoevaluarea comportamentului didactic al învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar în procesul de predare: prezentare adecvată și nuanțată – 5p. / prezentare superficială, ezitantă sau prezentare corectă, dar generală, fără a viza comportamentul didactic în predare – 2p. 5 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 1 punct
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie 1 punct
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată 1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române / comunicării în limba română (20 de puncte)

- explicarea metodei didactice date 4 puncte
Notă: În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 1 punct.
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei acțiuni/etape ale metodei date 3x2p=6 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei date 2x1p=2 puncte
- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date, precizând totodată resursele (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate 4 puncte
Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează și resursele utilizate (conform cerinței).
- exemplificarea cerută: exemplificarea modului de formare/dezvoltare a competenței specifice date, utilizând *brainstormingul*, prin activitatea de învățare aleasă – 4p. / exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda *brainstormingului* sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 1p. 4 puncte

B. Metodica predării matematicii / matematicii și explorării mediului (10 puncte)

- a) exemplificarea formării/dezvoltării competenței specifice 1.6. din secvența dată prin intermediul *exercițiului*, ca metodă de instruire: exemplificare adecvată a formării/dezvoltării competenței specifice date (abilități, cunoștințe și atitudini) prin metoda cerută, utilizând conținuturi în activități de învățare adecvate – 5p. / exemplificarea parțială a aplicării metodei cerute – 2p. 5 puncte
- b) câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei exercițiului în lecțiile de matematică la clasa pregătitoare (de exemplu: formează o gândire productivă; oferă posibilitatea muncii independente; oferă posibilitatea depistării și eliminării erorilor) 2x1p=2 puncte
- c) câte 1 punct pentru numirea oricăror trei mijloace didactice și/sau suporturi tehnice de instruire utilizate în rezolvarea și/sau compunerea de probleme simple la clasa pregătitoare 3x1p=3 puncte